REMISE À NIVEAU EN MATHÉMATIQUES

Programme de formation pour les usages quotidiens et professionnels

Organisme	SOUALIGA EDUCATION INSERTION (SEI)
Durée	Parcours de référence de 35 heures de formation.
Modalités et lieu	Formation en présentiel au centre SEI, 3 rue de la Liberté, Marigot, 97150 Saint-Martin.
Tarif indicatif	1 500 € TTC par participant pour 35 heures. Devis personnalisé après positionnement selon la durée retenue et les modalités de formation.
Validation	Attestation de formation. Formation non certifiante.
Version	09 octobre 2026. Référence du programme : MATH1.

PRÉSENTATION ET PUBLIC VISÉ

Cette formation permet de consolider les bases des mathématiques et de les utiliser dans des situations de la vie quotidienne et professionnelle. Elle s'adresse à toute personne souhaitant renforcer ses compétences en calcul, en mesure et en résolution de problèmes, notamment pour préparer une entrée en formation ou gagner en autonomie dans son activité.

PRÉREQUIS ET POSITIONNEMENT

Savoir lire et comprendre des consignes simples, écrire une réponse et disposer de premières notions de comptage. Aucun diplôme n'est exigé. Un diagnostic de compétences et un entretien préalable permettent de repérer les acquis, les difficultés et les objectifs prioritaires. Le contenu et la progression sont adaptés au niveau initial et au projet du participant.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Lire, comparer et utiliser des nombres entiers, décimaux et des fractions simples.
- Effectuer les quatre opérations et contrôler la cohérence d'un résultat.
- Résoudre une situation de proportionnalité et calculer un pourcentage.
- Convertir des unités usuelles et calculer des longueurs, des périmètres et des aires simples.
- Choisir les calculs utiles pour résoudre un problème concret et expliquer sa démarche.
- Utiliser une calculatrice et un tableur pour réaliser et vérifier des calculs simples.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nombre de bénéficiaires formés : en cours d'actualisation.

Taux de satisfaction : en cours d'actualisation.

Taux d'atteinte des objectifs : en cours d'actualisation.

Taux d'abandon : en cours d'actualisation.

CONTENU ET PROGRESSION

Un parcours de référence de 35 heures adapté après positionnement

La répartition des heures ci-dessous est indicative. Les exercices, le niveau de difficulté et le temps consacré à chaque module sont ajustés selon le diagnostic initial. Le volume retenu, le calendrier et les objectifs individualisés sont précisés avant l'entrée en formation.

Module et durée indicative	Contenus et activités
1. Numération et fractions **6 heures**	Nombres entiers, décimaux et relatifs ; comparaison et ordre ; multiples et diviseurs ; fractions simples et opérations associées. Introduction aux puissances et à la notation scientifique selon le niveau et les besoins.
2. Opérations et calculs **5 heures**	Addition, soustraction, multiplication et division. Calcul mental, calcul posé, division décimale et estimation. Vérification de la vraisemblance d'un résultat.
3. Proportionnalité **6 heures**	Tableaux de proportionnalité, règle de trois et pourcentages. Applications aux prix, remises, augmentations, répartitions et quantités.
4. Unités de mesure **4 heures**	Unités usuelles de longueur, masse, capacité, durée et surface. Conversions et lecture de mesures à partir de situations concrètes.
5. Géométrie pratique **4 heures**	Reconnaître les figures géométriques de base. Calculer des périmètres et des aires simples. Lire un schéma et utiliser les mesures dans une situation professionnelle.
6. Outils de calcul **3 heures**	Utiliser une calculatrice. Saisir des données dans un tableur et utiliser des formules simples pour automatiser et contrôler un calcul.
7. Problèmes et bilan **7 heures**	Identifier les données utiles, choisir les opérations et présenter une solution. Exercices liés à la vie quotidienne et professionnelle : quantités, budget, TVA et intérêts simples selon les besoins. Évaluation finale et bilan individuel.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les séances alternent explications guidées, démonstrations, exercices progressifs et mises en situation pratiques. Les corrections et les retours individualisés permettent de comprendre les erreurs et de consolider les acquis. Les supports comprennent des fiches de cours, des exercices, des documents issus de situations courantes, une calculatrice et un ordinateur avec tableur pour les activités concernées.

ENCADREMENT ET ORGANISATION

La formation est encadrée par un formateur en mathématiques. Le rythme et les horaires sont communiqués avant l'inscription. Le suivi de l'assiduité et de la progression permet d'ajuster les activités pendant le parcours.

ACCÈS ET ÉVALUATION

Inscription, suivi des acquis et informations pratiques

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription comprend un dossier de candidature, un diagnostic de compétences et un entretien de motivation. Après réception et examen du dossier, une réponse est communiquée sous 15 jours. Ce délai concerne l'étude de la demande. La date de démarrage et le délai d'accès à la formation sont confirmés après positionnement, selon le calendrier et les places disponibles, avant l'inscription définitive.

Le programme, le devis et les conditions de réalisation sont remis avant l'engagement. Le contrat de formation avec le particulier ou la convention avec l'employeur précise la durée, les dates, le prix et les modalités de paiement.

SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS

Moment	Modalités et critères
Avant la formation	Diagnostic et entretien pour déterminer le niveau initial, les besoins et les objectifs individuels.
Pendant la formation	Exercices et mises en situation corrigés. Critères : choix de l'opération, exactitude du calcul, utilisation des unités, cohérence du résultat et explication de la démarche.
En fin de formation	Test pratique portant sur les compétences travaillées, puis bilan individuel comparant les acquis aux objectifs retenus. Questionnaire de satisfaction et attestation de formation précisant les heures réalisées.

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

Les besoins particuliers sont examinés dès la demande d'inscription. Les adaptations possibles portent notamment sur le rythme, les supports, la reformulation des consignes et l'utilisation des outils. Les possibilités d'accueil sont confirmées avec le participant avant l'entrée. Si les besoins dépassent les moyens de SEI, une orientation vers un interlocuteur adapté est recherchée.

Référente handicap : Diane AUTIER. Contact : info@soualigaeducation.fr, 0590 87 33 12.

CONTACT ET RÉCLAMATIONS

SOUALIGA EDUCATION INSERTION, 3 rue de la Liberté, Marigot, 97150 Saint-Martin. Courriel : info@soualigaeducation.fr. Téléphone : 0590 87 33 12. Mobile et WhatsApp : 0690 24 87 67. Site : www.soualigaeducation.fr.

Les demandes d'information et les réclamations peuvent être adressées à SEI par courriel ou au siège. Les difficultés signalées et les appréciations recueillies permettent d'améliorer la formation.